



Kurs: **Skogliga beslutsunderlag, SMP 24/27**
 Schemaanvarig: **Staffan Stenhag**
 Kursledare: **Staffan Stenhag**
 Vecka: **8** **17 – 21 februari**
 Kursrepresentanter: **Eric Andersson, Per Appeltoft, Valdemar Nordling, Lucas Viper**

Version
2025-01-17

Datum	17	18	19	20	21			
Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag			
08.00 ↓ 9.30	<i>Självstudier</i>	Bränsle Gr 1 TVAL öLab	Knopp Eget arbete Ute	GIT Gr 3 JBLÜ Sal C/D	<i>Tid för att kriva laborationsrapport sal C/D bokade hela dagen</i>	<i>Egna studier inför tentamen</i>	Tentamen träbitar & knoppologi enl. särskilt schema	
	R	A	S	T				
10.00 ↓ 11.30	GIT Gr 1 JBLÜ Sal C/D	Bränsle Gr 2 TVAL öLab	Knopp Gr 3 HHÖG Ute	GIT Gr 1 JBLÜ Sal C/D	Bränsle Gr 2 TVAL öLab	Knopp Eget arbete Ute	<i>"Att välja trä!" Webutbildning STTF/Svenskt Trä Eget arbete</i>	↓ ↓ Sal Lab+Ute TVAL, HHÖG
	L	U	N	C	H			
12.30 ↓ 14.00	Knopp Gr 1 HHÖG Ute	GIT Gr 2 JBLÜ Sal C/D	Bränsle Gr 3 TVAL öLab	Knopp Eget arbete Ute	GIT Gr 2 JBLÜ Sal C/D	Bränsle Gr 3 TVAL öLab	Omtentamen FEK 1 Sal S CSAN	↓ Frågestund gamla tentor Sal S TVAL
	R	A	S	T				
14.30 ↓ 16.00	Bränsle Gr 1 TVAL öLab	Knopp Gr 2 HHÖG Ute	GIT Gr 3 JBLÜ Sal C/D	<i>"Att välja trä!" Webutbildning STTF/Svenskt Trä Eget arbete</i>	↓	↓	<i>Studier inför teoritentamen 24/2 i virkeslära Eget arbete</i>	
	R	A	S	T				
16.15 ↓ 17.45						Sista dag för inlämning av laborationsrapport! 2025-02-21		

Kommentarer:

Obligatorisk närvaro

JBLÜ = Joakim Blücker, HHÖG = Hans Höberg, TVAL = Torbjörn Valund

Litteratuhänvisningar virkeslära, vecka 7: (Den del av litteraturen som mest anknyter till teoritentan)

Ageam, E., Säll, H. & Wilhelmsson, L. 2022. Skogsskötselserien nr 22, Skogsbruk, virke och skogsindustriprodukter. Jönköping: Skogsstyrelsen. Sid. 44-66.
 Bergkvist, P. & Fröbel, J. 2020. Att välja trä. Föreningen Sveriges Skogsindustrier, Svenskt Trä, Stockholm, Trä och hållbarhet, sid. 8-21, Kvalitet och sortiment, sid. 58-59.
 Shmulsky, R. & Jones, P.D. 2019. Forest Products and Wood Science – An Introduction (Utdrag i pdf-form på Canvas).