

UKÄ

## Yttrande över remiss från UKÄ gällande UKÄ:s projekt om den rättsliga innebörden av studieavbrott

### Sammanfattning

Frågan om hur lärosäten ska hantera avbrott på studier har under en längre tid varit oklar och skapat många utmaningar för lärosäten, studenter och doktorander. I 7 kap. 33 § högskoleförordningen (1993:100) finns vissa möjligheter för lärosäten att besluta om anstånd med att påbörja studier eller att få fortsätta studier efter ett studieuppehåll när det gäller utbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Men det finns inte några specifika nationella bestämmelser som reglerar hur lärosäten ska hantera andra typer av avbrott på studier, här kallat studieavbrott.

UKÄ har nu startat ett särskilt projekt om den rättsliga innebörden av studieavbrott. Utgångspunkten för projektet är att undersöka hur lärosäten hanterar studieavbrott, samt vilka rättsliga och övriga konsekvenser hanteringen medför. Syftet med den här remissen är därför att få en så bra bild som möjligt av de eventuella problem och utmaningar, alternativt lösningar, som lärosätena ser i sin hantering av studieavbrott.

Målet är därefter att ta ställning till den rättsliga innebörden av studieavbrott. Även behovet av nationella bestämmelser om studieavbrott kan komma att övervägas inom projektet. Förutsebarheten och rättssäkerheten för studenterna förväntas därmed öka. Förutsättningarna för att lärosätena ska kunna behandla studieavbrott på ett mer juridiskt korrekt och enhetligt sätt förväntas också förbättras.

Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) avger yttrande över nedanstående frågeställningar som inkommit från UKÄ inom ramen för UKÄ:s projekt om den rättsliga innebörden av studieavbrott (32-00167-24).

## SLU:s svar på UKÄ:s frågeställningar

### Generellt

*1. Hur använder lärosätet begreppet studieavbrott i sin verksamhet? I vilka situationer och för vilka kategorier av personer, t.ex. antagna, studenter och doktorander?*

Begreppet studieavbrott vid SLU gäller kategorin studenter som har en registrering på kurs eller program och avser ett definitivt avbrott i studierna som studenten skriftligen meddelar lärosätet.

SLU använder följande begrepp i sina lokala regler:

### **Reglerat i HF, kräver ett beslut av SLU:**

Anstånd – Den antagna behåller sin studieplats, men får skjuta upp studiestarten. Gäller innan registrering på kurs/program.

Uppehåll med särskilda skäl – Studenten gör uppehåll i studierna efter särskilt beslut och har garanterad plats på utbildningen efter uppehållets slut. Gäller efter registrering.

### **Oreglerat i HF:**

Uppehåll utan särskilda skäl – Studenten gör uppehåll i sina studier utan särskilda skäl som kan vara

- i) anmäld av studenten (men där studenten inte uppfyller kraven för att beviljas studieuppehåll med särskilda skäl) eller
- ii) oanmäld (studenten uteblir från undervisningen).

Definitivt avbrott på program – Studenten avbryter definitivt sina programstudier och upphör att vara programstudent. Kräver ett skriftligt besked från studenten.

Avbrott på kurs – Studenten avbryter sina studier på en kurs. Kräver ett skriftligt besked från studenten.

Inom forskarutbildningen används begreppet definitivt avbrott och inte studieavbrott. Doktoranden anmäler själv om definitivt avbrott. Det är frivilligt att ange orsaken till varför man vill avbryta sin utbildning.

*2. Vad krävs enligt lärosätet för att en antagen ska anses bedriva högskoleutbildning respektive utbildning på forskarnivå, se definitionen av student och doktorand i 1 kap.4 § högskoleförordningen?*

En person som är antagen och registrerad på kurs eller program anses bedriva studier på grundnivå och avancerad nivå. Osäkerheten gäller frågan om när studenten upphör att bedriva studier och därmed inte längre kan betraktas som student. På SLU kvarstår studenter som registrerade studenter, dvs. anses fortfarande bedriva studier, trots att de inte är aktiva och är frånvarande från

studierna under en längre tid utan särskilda skäl som ger rätt till studieuppehåll med garanterad plats när de återgår till studierna. Se även mer utförligt svar under fråga 10.

En person som är antagen till en forskarutbildning och är registrerad i Ladok anses bedriva studier på forskarnivå.

### **Utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

#### *3. Hur hanterar lärosätet antagna*

##### *a. som själva anmäler studieavbrott innan registrering på kurs respektive program?*

Ett återbud som lämnats via [antagning.se](http://antagning.se) eller [universityadmissions.se](http://universityadmissions.se) tolkas som ett besked från studenten att hen inte vill gå utbildningen. Personer som är antagna kan lämna återbud/tacka nej till erbjuden plats även till antagningen vad gäller program och till institution om det gäller kurs, fram till kursstart och innan de har registrerat sig. De kan också utebli innan registrering utan att meddela detta. I båda fallen förlorar de sin plats. SLU kallar det dock inte studieavbrott innan den antagna har registrerat sig.

##### *b. som själva anmäler studieavbrott efter registrering på kurs respektive program?*

Avbrott på kurs innebär att studenten definitivt avbryter sina studier på en kurs. Det kräver ett besked från studenten. Om en student är registrerad men vill avbryta en kurs *inom tre veckor* efter kursstart kallas det *tidigt avbrott på kurs*. Vid tidigt avbrott förlorar studenten sin plats och behöver söka till kursen igen vid ett senare tillfälle (se även nedan, 4a sent avbrott). Dock behöver studenten själv meddela avbrottet. Det blir därför ett problem om studenten inte gör det.

Studenten ska själv anmäla tidigt avbrott (inom tre veckor efter kursstart) via ”Ladok student” på studentwebben. Kursansvarig institution ska ha en rutin för uppföljning av studenter som avbryter kursen inom tre veckor efter kursstart; det krävs dock ett besked från studenten för att ett avbrott ska kunna registreras. Treveckorskontrollen kan genomföras med en e-postförfrågan till de studenter som inte deltagit alls eller haft mycket låg närvaro/aktivitet under de tre första veckorna av kursperioden. Får man ingen kontakt med studenten så kvarstår studenten som registrerad.

Se även svar på fråga 5 och 10.

Programregistrering sker när man registrerar sig på programmets första kurs. Ett tidigt avbrott på första kursen innebär inte automatiskt ett avbrott på programmet. Definitivt avbrott på program kräver också ett skriftligt besked från studenten, som därefter upphör att vara programstudent.

Det sker bara om en skriftlig ansökan om avbrott har inkommit till antagningen och antagningen lägger in det manuellt.

*c. som inte själva har anmält studieavbrott, men där lärosätet bedömer att den antagna inte har påbörjat kurs respektive program? På vilken grund gör lärosätet bedömningen?*

Har den antagna inte ansökt och beviljats anstånd eller inte registrerat sig på den kurs/program som hen har antagits till förlorar hen sin plats. Eftersom detta sker innan den antagna har registrerat sig betraktas inte detta som ett studieavbrott vid SLU. Frågan är dock om studieavbrott kan omfatta även studenter som antagits, men inte beviljats anstånd eller registrerat sig på den kurs/program som studenten antagits till?

*4. Hur hanterar lärosätet studenter*

*a. som själva anmäler studieavbrott på kurs respektive program?*

Avbrott på kurs kräver ett besked från studenten. Vid avbrott på kurs tre veckor efter kursstart kan studenten inte söka kursen igen, men kan bli omregistrerad på ett senare kurstillfälle i mån av plats (se även ovan, 3b, tidigt avbrott).

Se även svar på fråga 5 och 10.

Definitivt avbrott på program kräver ett skriftligt besked från studenten, som därefter upphör att vara programstudent. Studenten kan slutföra påbörjade kurser även efter beslut om avbrott. Om studenten senare vill återuppta sina programstudier behövs ett nytt antagningsbeslut. Antagningen kan eventuellt ske till senare del av program och då till den utbildningsplan som gäller vid återinträdet.

*b. som inte själva har anmält studieavbrott, men där lärosätet bedömer att studenten har gjort ett studieavbrott på kurs respektive program? På vilken grund gör lärosätet bedömningen?*

Tolkningen som SLU har gjort är att lärosätet inte har rätt att lägga in avbrott på en student som inte själv har meddelat att hen inte kommer att fortsätta ta sin plats i anspråk, trots att studenten inte är aktiv. Incitament för studenten att meddela detta saknas ofta. Studenterna är därför kvar som registrerade på både kurs och program, vilket kan medföra problem för både studenten och institutioner. Se även nedan, svar på fråga 10.

*5. Finns det någon möjlighet för antagna respektive studenter att återuppta studierna efter ett studieavbrott? I så fall på vilket sätt?*

Anstånd - Vad gäller antagna så används inte begreppet studieavbrott. Antagna kan i stället ansöka om anstånd, dvs skjuta upp studiestarten. Anstånd kan endast beviljas *innan* studierna har börjats. SLU tillämpar UHR:s föreskrifter.

”Särskilda skäl för anstånd med att påbörja studierna kan vara sociala, medicinska eller andra särskilda omständigheter som t.ex. vård av barn, värnplikts- eller civilpliktstjänstgöring, studentfackliga uppdrag, militär grundutbildning enligt förordningen (2015:613) om militär grundutbildning eller uppskjuten ledighet enligt lagen (1974:981) om arbetstagares rätt till ledighet för utbildning.

Särskilda skäl kan också vara tidsbegränsad provanställning enligt 12 § lagen (2012:332) om vissa försvarsmaktsanställningar eller tjänstgöring i Försvarsmakten för den som är anställd som tidvis tjänstgörande gruppbefäl, soldat eller sjöman enligt denna lag.” (UHR:s föreskrifter 2016:1)

Anståndstiden är maximalt 18 månader om det inte finns synnerliga skäl för en längre tid. (UHR:s föreskrifter 2013:3)

Uppehåll med särskilda skäl - Efter registrering på ett program kan anstånd inte beviljas. Om studenten redan har registrerat sig kan hen däremot ansöka om studieuppehåll med särskilda skäl även om hen befinner sig på programmets första termin. Studenten har då en garanterad plats på de programkurser hen söker efter studieuppehållet. Om studenten har beviljats studieuppehåll av särskilda skäl måste hen söka kurser till den termin hen tänker återuppta sina studier.

”Särskilda skäl för att få fortsätta studierna efter studieuppehåll kan vara sociala, medicinska eller andra särskilda omständigheter som t.ex. vård av barn, värnplikts- eller civilpliktstjänstgöring, militär grundutbildning enligt förordningen (2015:613) om militär grundutbildning eller studentfackliga uppdrag.

Särskilda skäl kan också vara tidsbegränsad provanställning enligt 12 § lagen (2012:332) om vissa försvarsmaktsanställningar eller tjänstgöring i Försvarsmakten för den som är anställd som tidvis tjänstgörande gruppbefäl, soldat eller sjöman enligt denna lag.” (UHR:s föreskrifter 2016:1)

Den student som med intyg kan styrka särskilda skäl, har möjlighet att bli beviljad studieuppehåll med garanterad rätt att återta sin studieplats i utbildningen vid viss termin efter studieuppehållet. (UHR:s föreskrifter 2013:3)

Uppehåll utan särskilda skäl - Studenter som är borta från studierna på ett program utan att ha särskilda skäl kan bara återuppta studierna om det finns plats på de kurser de söker efter frånvaron. Det gäller till exempel om de är frånvarande på grund av forskning, andra studier eller arbete eller ifall de bara uteblir från studierna utan att anmäla det. De blir alltså inte avregistrerade från programmet. Om de har frångått den normala studietakten inom sitt program blir de nedprioriterad i alla framtida anmälningssomgångar.

Studenter som gör ett uppehåll på kurs utan särskilda skäl (oavsett om de anmäler detta eller bara uteblir från kursen och låter sin registrering vara kvar) tre veckor efter kursstart kan inte söka till kursen igen. Dessa studenter måste i stället kontakta institutionen (kursledaren eller en kursadministratör) för omregistrering

om de vill läsa kursen vid ett senare tillfälle. Studenterna omregistreras endast om det finns plats på kursen.

Definitivt avbrott på program – Studenten avbryter definitivt sina programstudier och upphör att vara programstudent. Kräver ett skriftligt besked från studenten. Om personen senare vill återuppta sina programstudier behövs ett nytt beslut om antagning, alternativt beslut om antagning till senare del.

Avbrott på kurs – Studenten avbryter sina studier på en kurs. Kräver ett skriftligt besked från studenten. Om avbrottet sker tre veckor efter kursstart kan studenten inte söka till kursen igen utan måste kontakta institutionen för omregistrering om hen vill läsa kursen vid ett senare tillfälle. Studenter blir bara omregistrerade om det finns plats på kursen. Avbrott som meddelas inom tre veckor från kursstart innebär att studenten förlorar sin plats. Om personen senare vill återuppta sina studier behövs ett nytt beslut om antagning.

## **Utbildning forskarnivå**

### *6. Hur hanterar lärosätet doktorander*

#### *a. som själva anmäler studieavbrott?*

Ansökan om definitivt avbrott kommer in till fakulteten från doktoranden, och ärendet registreras hos registrator. Därefter läggs definitivt avbrott in i Ladok.

#### *b. som inte själva har anmält studieavbrott, men där lärosätet bedömer att doktoranden har gjort ett studieavbrott? På vilken grund gör lärosätet bedömningen?*

Det görs inga egna bedömningar om studieavbrott på fakulteterna utan det är endast doktoranden som kan göra en anmälan om definitivt avbrott. Doktoranden står kvar som antagen i Ladok men registreras inte på ny termin.

### *7. Finns det någon möjlighet för doktorander att återuppta studierna efter ett studieavbrott? I så fall på vilket sätt?*

Det går inte att ta bort avbrottet på antagningen i Ladok. Om doktoranden vill fortsätta sina studier krävs en ny antagning. Detta framgår också tydligt av den ruta som ska kryssas i på blanketten Definitivt avbrott av doktorandutbildning:

*”Härmed avsäger jag mig min forskarutbildningsplats vid SLU. Jag är medveten om att jag, om jag någon gång skulle vilja återuppta studierna, måste ansöka på nytt för antagning enligt de regler som då gäller och i öppen konkurrens med andra sökande.”*

## Övrigt

8. *Lämnas någon information till studenter respektive doktorander om hur lärosätet hanterar studieavbrott (beskriv och bifoga informationen om sådan finns)?*

SLU har samlat policys och regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (både nationella och lokala) i en utbildningshandbok som finns på SLU:s webb. Utbildningshandboken innehåller även regler och instruktioner vad gäller studieavbrott (liksom anstånd och studieuppehåll). Se avsnitt 3.13 samt 7.6: <https://internt.slu.se/stod-service/utbildning/grund--och-avancerad-utbildning/utbildningens-ramar/utbildningshandboken/>

På SLU:s studentwebb finns ytterligare information och blanketter för att söka avbrott på kurs och program:

<https://student.slu.se/studieservice/studieplanering/studieuppehall-studieavbrott/?si=548FF1B788D9DD7C29867D2C6D3D0726&rid=572052763&n=sluEPi6-prodSearchIndex>

I [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå](#) finns kort information om hur doktoranden skall gå till väga samt information om att i det fall hen önskar återuppta forskarstudierna så ska detta ske efter en nyantagning enligt de riktlinjer som gäller då. Innan det definitiva avbrottet registreras ska doktoranden erbjudas kontakt med doktorandombudsmannen.

9. *Har lärosätet tagit fram*

*a. lokala regler kring studieavbrott för studenter respektive doktorander (bifoga de lokala reglerna om sådana finns)?*

Se svar på fråga 8 ovan.

*b. blanketter för studenter respektive doktorander som vill anmäla studieavbrott (bifoga blanketterna om sådana finns)?*

Se svar på fråga 8 ovan.

För forskarutbildningen finns blanketten [Definitivt avbrott av doktorandutbildning](#) (blanketten finns under rubriken Planering och uppföljning av forskarutbildningen).

10. *Har lärosätet några övriga synpunkter som rör studieavbrott? Ser lärosätet t.ex. att hanteringen av studieavbrott medför några problem eller svårigheter för lärosätet, studenter eller doktorander? Anser lärosätet att det föreligger ett behov av nationella bestämmelser om studieavbrott?*

SLU anser att det av rättssäkerhetsskäl finns ett behov av nationell reglering av studieavbrott. Nationella bestämmelser om studieavbrott skulle minska risken att studenter behandlas olika p.g.a. olika tolkningar och olika lokala regler vid lärosäten.

Eftersom studieavbrott inte är reglerat idag har flera lärosäten, inklusive SLU, gjort tolkningen att det inte finns någon möjlighet att lägga in avbrott på en student om studenten inte själv begär det. Att registrera ett avbrott är i princip att registrera att personen har upphört med sina studier. Frågan är då hur lärosätena ska hantera studenter som inte längre är aktiva? Finns det något lagstöd som ger lärosäten rätt att lägga in avbrott på studenter som är frånvarande utan särskilda skäl en längre tid? Och i sådana fall hur lång tid?

På SLU kvarstår studenter som registrerade studenter trots att de inte är aktiva. Det som är problematiskt är att dessa studenter trots detta inte behandlas på samma sätt som aktiva studenter eftersom de inte kan återgå till studierna på samma villkor (se svar på fråga 5 ovan). Det uppstår en gråzon för dessa studenter. Så länge de inte aktivt meddelar ett avbrott fortsätter de att befinna sig i denna gråzon, vilket kan innebära svårigheter både för studenterna och lärosätet.

På populära kurser/program med högt söktryck kan det vara svårt för en student som gjort avbrott på en kurs/program att bli antagen igen, medan studenter som fortfarande är registrerade har kunnat omregistrera sig något år senare. En omregistrering är en enklare administrativ hantering och kan ske mer ad hoc när/om plats finns på ett kurstillfälle. Kurser kan vara stängda för fristående studenter och då vill man inte avregistrera sig från ett program. Konkurrensen om platserna sker alltså på olika villkor. Det saknas därför incitament för studenterna att meddela avbrott på kurs eller program.

Det kan vara förvirrande med de olika begreppen och svårt för studenterna att förstå konsekvenserna, t.ex. att de blir nedprioriterade i ansökningsomgångar om de inte anmäler studieavbrott, trots att information finns. Vid avbrott på kurs är det otydligt för studenten vilka fördelarna är med att göra tidigt avbrott och vad konsekvenserna blir om man gör sent avbrott.

I ett beslut har ÖNH uttalat att: "Någon rätt att få återuppta sina studier med stöd av ovan beskrivet regelverk (HF) föreligger inte för den som på eget bevåg – utan något beslut om studieuppehåll från lärosätet – gjort ett studieavbrott. ÖNH kan inte överpröva beslut som avser studieavbrott." (reg.nr 47-2065-10). ÖNH fann att studentens frånvaro från studierna var ett studieavbrott. Studieavbrott är alltså enligt ÖNH en term som beskriver situationer när studenten utan beslut från lärosätet upphör att delta i studierna eller när studenten efter beviljat studieuppehåll inte kommer tillbaka i tid. Innebär det att man inte längre bedriver studier? Någon rätt att få återgå till studier föreligger alltså inte längre enligt ÖNH och det blir därför upp till universitetet att bedöma om man har möjlighet att låta studenten återuppta studierna. Finns det plats kan det fungera att låta studenten återuppta



studierna, men om det inte finns plats blir det svårt. Man skulle kunna tolka beslutet från ÖNH som att en återgång till studier efter studieavbrott borde röra sig om en ny antagning av studenten, men eftersom det saknas reglering kring detta så gör lärosätena olika tolkningar. I SLU:s fall hamnar studenterna i ovan beskriven gråzon. När upphör alltså en student att vara student? Dvs i vilka fall kan studenten förlora sin rätt att återgå till studierna utan att en ny ansökan behöver göras? Finns det en skillnad mellan program och kurs?

SLU har identifierat följande problem kring dagens hantering av studieavbrott:

På programnivå: det finns flera fall där studenter kan vara registrerade på två olika program samtidigt. Är de aktiva på båda programmen är det inget problem (det finns ambitiösa studenter), men oftast handlar det om att de är aktiva på ett program eller inget av programmen och då tar upp en studieplats som skulle kunna erbjudas till en annan student. Det påverkar lärosätets möjlighet att ta in reserver eller anta till senare del av program då det finns en osäkerhet kring eventuella lediga platser. Det ger också fel uppgifter i statistiken för genomströmning på program vilket kan påverka framtida dimensionering och utbildningsplanering. Även svarsfrekvensen på programvärderingar påverkas.

På kursnivå: institutioner anger att problem uppstår kring studieavbrott på kurs, när studenter registrerat sig, men sedan inte deltar i kursen och inte anmäler studieavbrott trots att det borde göras. Så som SLU:s regler ser ut idag kan institutionen inte lägga in avbrott på kurs utan en *skriftlig bekräftelse* från studenten. När studenten inte gett besked, och inte svarar på mejl kan de inte göra något, utan studenten måste kvarstå som registrerad trots att hen kanske inte ens påbörjat kursen. Detta ställer till problem både för institutionen och för studenten.

Problemen på kursnivå handlar således främst om följande:

- Institutionen vet inte om studenten kommer att ta sin plats i anspråk. När man har kurser med reservlista kan man inte fylla den platsen med en reserv.
- Studenten kan inte söka kursen igen, utan måste i så fall omregistreras på kursen på ett senare kurstillfälle. Omregistrering sker i mån av plats. Särskilt problematiskt blir det för populära kurser som har reservlista. Då kan studenter som inte haft särskilda skäl till frånvaro gång på gång behöva nekas plats då de hamnar ”sist i kön”.
- Registreringen ger fel uppgifter i statistik för genomströmning, kursvärderingar mm. Nu hanteras detta som att det är en student som inte klarar kursen, med sämre nivå på genomströmning och sämre svarsfrekvens på kursvärderingar som följd.

Både program- och kursnivå: studenter vill komma tillbaka efter långt tid för att slutföra studierna. Mycket kan ha förändrats så som studieordning, utbildningsplaner och kursplaner. Institutionerna vill hjälpa dessa studenter men upplever en osäkerhet kring vilka skyldigheter institutionen har och vilken typ av

hjälp som studenterna kan få. Dessa studenter kan ta stora utredningsresurser i anspråk.

Hantering av disciplinärenden: har studenten blivit registrerad i Ladok anser SLU att studenten är aktivt deltagande i utbildningen. Hanteringen på SLU är att ärendet tas upp om det har anmälts till disciplinnämnden och personen inte har ett registrerat studieuppehåll. Hanteringen varierar dock mellan olika universitet och högskolor.

Ansökningar om tillgodoräknande: hanteras endast för de som är studenter, dvs. bedriver studier på SLU. I ärenden där en student ansökt om tillgodoräknande som gäller t.ex. del av kurs i början av en utbildning görs en generös tolkning – studenten ska vara antagen och registrerad på kurs för att anses bedriva studier. I ärenden där en student som studerat på SLU tidigare och återkommer efter något/några år och vill tillgodoräkna sig studier från andra lärosäten görs individuella bedömningar. Har studenten tagit ut examen på SLU? Är tillgodoräknandet tänkt att användas i en examen? Även i dessa fall görs i allmänhet generösa bedömningar. En tydligare definition av att *bedriva studier* är önskvärd vid hantering av studieavbrott, men även för hantering av ärenden om tillgodoräknande.

I Ladok registreras de olika typerna av ej pågående studier på program för enskild student som:

- Ej pågående p.g.a. uppehåll - beviljat studieuppehåll med särskilda skäl.
- Ej pågående p.g.a. inaktivitet - sätts automatiskt när det inte finns någon aktuell registrering på studenten och hävs så fort studenten har en ny, aktuell registrering.
- Avbrott – när studenten själv meddelat avbrott.

På kurs lägger institutionen eller studenten själv in avbrott tre veckor efter kursstart. Lägg det inte in avbrott kommer kursen markeras som oavslutad. Det syns på ett registreringsintyg. Detta kan ha betydelse för myndigheter som hämtar information från Ladok (t.ex. CSN, A-kassa).

Vad gäller forskarutbildningen har de få anmälningar om definitivt studieavbrott som skett under de senaste tio åren inte inneburit några problem eller svårigheter. Det finns dock en osäkerhet angående vad som gäller när en doktorand inte längre deltar aktivt i forskarutbildningen men inte heller har avbrott på studierna. SLU efterfrågar en nationell riktlinje för hur länge en antagning kan vara aktiv i Ladok utan att någon aktivitet sker. T ex. att doktoranden efter ett antal år uppmanas att uppdatera sin individuella studieplan och att man förlorar sin rätt till antagningen om detta inte görs inom en viss tidsgräns. Alternativt att doktoranden inte har kunnat nås eller svara på kontaktförsök.

Beslut om detta yttrande har på rektors uppdrag fattats av universitetsdirektör Martin Melkersson efter föredragning av utredare Tony Thorström . I beredningen av beslutet har även utredare Eva Stening samt representanter från fakultetskanslierna och Utbildningsavdelningen deltagit.

Martin Melkersson

Tony Thorström