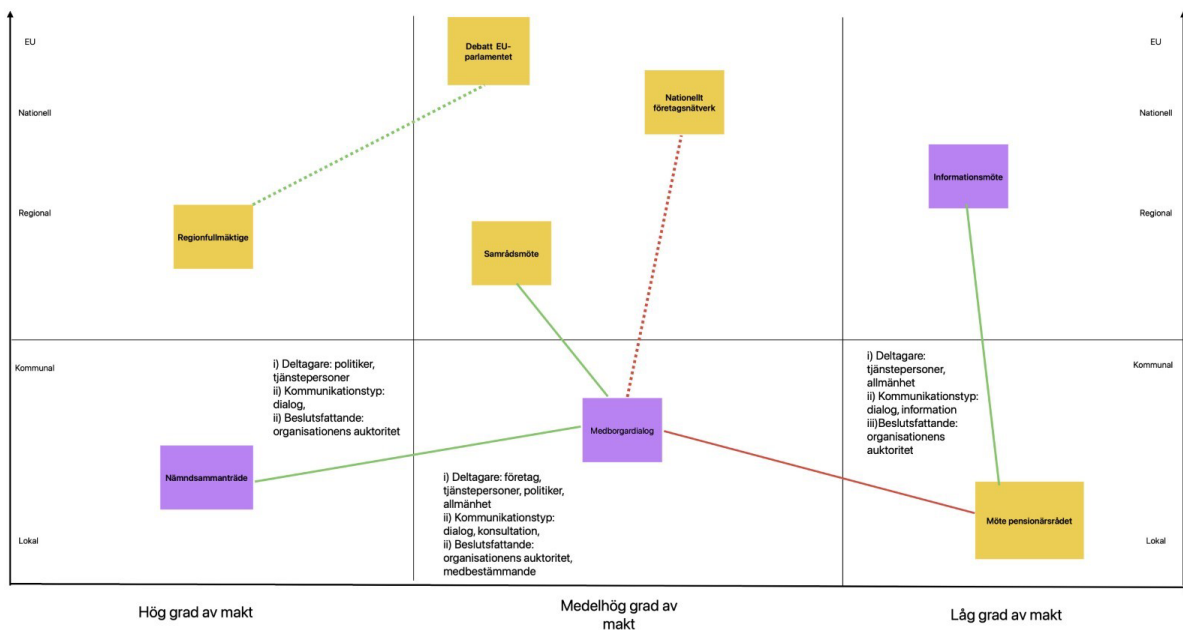


Ett verktyg för att kartlägga dialogsystem

1. Identifiera olika aktiviteter för medborgardeltagande och beslutsfattande som har organiserats av er organisation inom en specifik policy-process (förberedelser, diskussioner och beslut). Det kan röra sig om både egen-initierade och lagstiftade aktiviteter samt permanenta och tillfälliga former av deltagande. Vi rekommenderar att ni gör den här uppgiften i form av en 'brain-storm' genom att skriva ned alla aktiviteter på post-it-lappar. Placera sedan post-it-lapparna på ett blädderblocksblad eller en white-board. Dela in aktiviteterna i ett spektrum enligt följande kategorier: hög grad av makt över beslutsfattande, medelhög grad av makt över beslutsfattande och låg grad av makt över beslutsfattande. Fördela även aktiviteterna i kategorierna "lokal" och "kommunal", "regional", "nationell" och "international".

Exempel på första steg i en kartläggning



Teckenförklaring

- Egeninitierad aktivitet
- Extern initierad aktivitet
- Tydlig komplementerande koppling
- Otydlig komplementerande koppling
- Tydlig motverkande koppling
- Otydlig motverkande koppling

2. Identifiera ytterligare aktiviteter för medborgardeltagande och beslutsfattande som är initierade av andra aktörer. Skriv ned aktiviteterna på post-it-lappar i en avvikande färg. Fördela sedan dessa i de tre maktkategorierna och dela in dessa aktiviteter i kategorierna "EU", "Nationell", "Regional", "kommunal" och "lokal".

3. Diskutera aktiviteterna inom de tre kategorierna av makt (hög grad, medelhög och låg grad) utifrån följande frågor:

i) Vilka är de huvudsakliga deltagarna? (t.ex. politiker, tjänstepersoner, representanter för organisationer och intressen eller/och berörda medborgare)

ii) Vilka typer av kommunikation förekommer mest? (t.ex. information, konsultation, dialog)

iii) Vilken form av beslutsfattande är vanligast? (t.ex. genom den offentliga organisationens auktoritet, genom medbestämmande, genom delegation till medborgare)

Dokumentera svaren på frågorna för var och en av de tre kategorierna på samma blädderblocksblad eller white-board.

4. Diskutera på vilket sätt aktiviteterna relaterar till varandra när det gäller deltagarna, kommunikation och beslutsfattande. Börja med att markera de viktigaste aktiviteterna i varje kategori av makt. Diskutera sedan följande frågor. Är aktiviteterna tydligt sammankopplade eller isolerade? Kompletterar eller motverkar aktiviteterna varandras syften?

Dokumentera era diskussioner genom att dra: gröna heldragna linjer (tydlig kompletterande koppling), röda heldragna linjer (tydlig motverkande koppling), gröna streckade linjer (otydlig kompletterande koppling) och röda (otydlig motverkande koppling) mellan aktiviteterna.

5. Gör en framåtblickande reflektion över er kartläggning utifrån följande frågor (välj ut de viktigaste frågorna).

- Behöver vissa aktiviteter kopplas samman tydligare?
- Finns det aktiviteter som behöver ändras eftersom de motverkar varandra?
- Finns det behov av att skapa utrymme för ökat deltagande av grupper som inte ges möjlighet i nuvarande system?
- Behövs det mer utrymme för vissa typer av kommunikation och vissa beslutsformer som inte får plats i det nuvarande dialogsystemet?